

Inspectierapport

De Kleine Viking (KDV)

Alendorperweg 59a

3451GL Vleuten

Registratienummer 407948995

Toezichthouder:	Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
In opdracht van gemeente:	Utrecht
Datum inspectie:	10-06-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-06-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	8
PEDAGOGISCH KLIMAAT	8
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
GEGEVENS VOORZIENING	11
OPVANGGEGEVENS	11
GEGEVENS HOUDER	11
GEGEVENS TOEZICHT	11
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	11
PLANNING	11
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risico gestuurd toezicht is binnen dit jaarlijks onderzoek een beperkt aantal eisen onderzocht. Een overzicht van deze getoetste eisen is achterin dit inspectierapport te vinden.

De toezichthouder heeft een bezoek gebracht aan de locatie op 10 juni 2020 van 10.30 tot 11.30 uur. Tijdens dit bezoek is de praktijk geobserveerd, zijn er gesprekken met de beroepskrachten gevoerd en is er aanvullende informatie opgevraagd.

Beschouwing

Algemene kenmerken kindercentrum

Kinderdagverblijf De Kleine Viking is een kleinschalig kinderdagverblijf en sinds 2013 gevestigd aan de Alendorperweg 59a te Vleuten. Het kindercentrum staat met 12 kindplaatsen ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en bestaat uit één stamgroep voor kinderen van 0-4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

In september 2019 heeft er een verkort onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Geconstateerd is dat de houder voldeed aan de getoetste eisen die volgen uit de Wet kinderopvang.

Bevindingen

Tijdens de huidige inspectie is geconcludeerd dat –wat betreft de getoetste voorwaarden- wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid is een belangrijke leidraad voor beroepskrachten en een toetssteen voor ouders. Het pedagogisch beleid dient samen met de pedagogische praktijk te leiden tot verantwoorde kinderopvang.

Pedagogisch beleid

De locatie beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Beroepskrachten hebben te allen tijde de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan in te zien op locatie, daarnaast is het pedagogisch beleid een vast onderdeel in de teamvergaderingen. De houder zorgt er op deze wijze voor dat in het kindercentrum conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Inhoudelijke beoordeling van het pedagogisch beleid is geen onderdeel van dit onderzoek.

Pedagogische praktijk

Om te beoordelen of de praktijk voldoet aan de wettelijke eisen maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (december 2014).

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld. De toezichthouder heeft op basis van een steekproef in de praktijk geconcludeerd dat de houder tijdens het inspectiebezoek voldoende zorg draagt voor de aspecten van verantwoorde kinderopvang. De observaties en gesprekken met de beroepskrachten hebben plaatsgevonden tussen 10.30 en 11.30 uur.

De kinderen wordt **emotionele veiligheid en geborgenheid** geboden doordat er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit blijkt o.a. uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. Wanneer een van de jongere kinderen in een hoekje achter de tafel naar de toezichthouder blijft staren, legt ze uit dat er bezoek is en vraagt zij of het kind dat een beetje spannend vindt. Het kind gaat bij de beroepskracht staan en gaat na een paar bemoedigende woorden weer spelen. Ook wanneer een kind schrikt van de automatische grasmaaier die buiten het hek aan komt rijden reageert de beroepskracht adequaat. Zij begrijpt direct waarom het kind plotseling moet huilen, neemt hem bij haar en troost hem. Als het kind hierna nog niet voldoende op zijn gemak is, neemt de beroepskracht ruim de tijd om samen met het kind naar een activiteit te zoeken die voldoende afleiding biedt.

De kinderen worden gestimuleerd in **de ontwikkeling van de persoonlijke competenties** doordat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Dit blijkt o.a. uit de volgende voorbeelden:

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd. Zo waren de kinderen aan tafel bezig met het maken van een Vaderdag cadeau. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om er iets moois van te maken door hen aan te moedigen

en veel complimenten te geven. De kinderen vragen de beroepskrachten steeds om te kijken naar hun knutselwerkje.

Wanneer de beroepskracht wat verf op haar gezicht heeft, probeert een peuter op precies dezelfde plek op haar eigen gezicht ook verf aan te brengen met een kwast. De beroepskracht ziet het en vraagt of zij er hetzelfde uit wil zien. Het meisje knikt en de beroepskracht laat het gebeuren.

Een ander kind steekt een kwast met verf in zijn mond. De beroepskracht vraagt hem of het lekker smaakt. Het kind schudt nee en trekt een vies gezicht, de beroepskracht legt vervolgens uit dat verf niet is om op te eten en moedigt het kind aan om het knutselwerkje te verven.

Ieder kind krijgt zo eigen leer-/ervaringskansen tijdens de activiteit.

Na deze gestructureerde activiteit is het tijd voor vrij spel. De kinderen geven eerst aan dat zij buiten willen spelen. De beroepskrachten gaan hierin mee. Na enige tijd buiten wil een jongetje dat geschrokken is van de grasmaaier binnen spelen. Andere kinderen lopen ook naar de deur, waarmee zij aangeven dat zij ook naar binnen willen. De ene beroepskracht gaat met een aantal kinderen naar binnen, de andere beroepskracht blijft buiten met de kinderen die dat willen. Even later sluiten de kinderen van buiten ook binnen aan bij het spelen. Tijdens het vrij spel bepalen de kinderen zelf waar, met wie en waarmee zij spelen. De beroepskrachten spelen hier op in en ondersteunen de kinderen tijdens het spelen op de juiste momenten.

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. Dit blijkt o.a. uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen. Zo bemiddelt de beroepskracht tijdens het spelen met een boerderij. Het ene kind is met de boerderij aan het spelen, maar het andere kind wil dit ook en pakt de boerderij af. Er ontstaat wat geduw en getrek aan de boerderij en de beroepskracht grijpt in. Zij geeft aan dat dit niet de manier is om samen te spelen. De beroepskracht geeft mogelijkheden; de kinderen kunnen om beurten met de boerderij spelen of er kan een tweede boerderij gepakt worden. De kinderen kiezen voor de tweede optie en spelen daarna leuk samen verder.

Tijdens het spelen wijzen de beroepskrachten voortdurend op de mogelijkheden die kinderen hebben om samen te spelen. Ook wanneer twee kinderen met een kussentje spelen laat de beroepskracht zien dat ze er ook met twee of meer kinderen op kunnen zitten. En ze doen suggesties voor kinderen die eventueel mee kunnen doen met het spel van een ander kind.

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde **waarden en normen** in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Dit blijkt o.a. uit het volgende voorbeeld:

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag. Bijvoorbeeld elkaar helpen, op je beurt wachten of anderen laten uitpraten. Dit kwam duidelijk terug tijdens de knutselactiviteit aan tafel. De beroepskrachten willen ieder kind aandacht geven en helpen bij het knutselen. Hierbij benoemen zij wat ze doen en dat een ander kind even moet wachten omdat <naam> eerst aan de beurt is. Het verleggen van de aandacht tussen de kinderen gaat heel natuurlijk en de kinderen wachten geduldig op elkaar. Ook wanneer de beroepskracht een gesprek met een van de kinderen heeft, maakt zij duidelijk dat zij even luistert naar <naam> en daarna weer naar de andere kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020 en per mail (ontvangen 10 juni 2020))
- Interview (met beroepskracht tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020)
- Observatie(s) (tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (versie januari 2020)

Personeel en groepen

In het domein 'Personeel en groepen' worden diverse onderdelen getoetst. Als eerste wordt beoordeeld of personen met een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) (tijdig) ingeschreven en gekoppeld zijn in het Personenregister kinderopvang. Iedereen die wil werken of structureel aanwezig is in de kinderopvang moet ingeschreven en gekoppeld zijn aan de houder in het Personenregister kinderopvang. Na inschrijving worden deze personen continu gescreend. Ook wordt getoetst of medewerkers in het bezit zijn van een kwalificerend diploma en of er wordt voldaan aan de eisen omtrent de inzet van leerlingen.

Verder kijkt de toezichthouder of wordt voldaan aan eisen die gesteld worden aan de inzet van het aantal beroepskrachten en hoe de pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet. Ook wordt getoetst hoe de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beoordeeld of er voldoende stabiliteit is in de opvang in groepen, de zogenoemde stamgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef geoordeeld dat personen die werkzaam zijn of structureel aanwezig zijn op de locatie, met hun VOG zijn geregistreerd in het Personenregister kinderopvang. Deze personen zijn in het register gekoppeld aan de houder voor aanvang van de werkzaamheden.

De steekproef is gehouden onder het personeel, dat volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en de personen die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn.

Opleidingseisen

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef geoordeeld dat alle beroepskrachten beschikken over een passende opleiding, zoals in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal Werk is opgenomen. Deze steekproef is gehouden onder het personeel, dat volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en het personeel dat ten tijde van het inspectiebezoek werkzaam was.

De toezichthouder heeft tevens geoordeeld dat de pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals is opgenomen in de meest recent aangegeven cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten

Tijdens het inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio getoetst. Op basis van observatie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn op de dag van inspectie.

Groep	Aantal kinderen	Aantal beroepskrachten
De Kleine Viking	8 kinderen waarvan <ul style="list-style-type: none">• 4 van 1 jaar• 3 van 2 jaar• 1 van 3 jaar	2 beroepskrachten

Als de locatie meer dan tien aaneengesloten uren geopend is, mag de houder (onder bepaalde voorwaarden) minder beroepskrachten inzetten op een dag.

Er mogen dan die dag ten hoogste drie uur minder beroepskrachten worden ingezet, als tenminste de helft van het normale aantal beroepskrachten aanwezig is. De gevolgde werkwijze moet duidelijk zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Of de houder de afwijkende inzet uitvoert volgens de gestelde voorwaarden is niet beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De toezichthouder heeft geoordeeld dat de houder de wijze van inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker schriftelijk heeft vastgelegd in een overzicht. Dit overzicht is in een nieuwsbrief aan de ouders verstuurd en tijdens een vergadering aan de beroepskrachten gepresenteerd. Het overzicht is inzichtelijk voor ouders en beroepskrachten. Tevens bespreekt de houder de coaching tijdens de eerstvolgende vergadering met de oudercommissie. De eerder geplande vergadering is komen te vervallen in verband met het coronavirus.

De minimaal in te zetten uren heeft de houder bepaald op grond van de rekenregels in het Besluit kwaliteit kinderopvang met als peildatum 1 januari 2020. Uit het overzicht en uit de verklaring van de houder blijkt dat de coaching dit jaar onder andere zal bestaan uit individuele- en groepscoaching, cursussen en kindbesprekingen.

De houder zelf ontvangt ook coaching ten behoeve van haar werkzaamheden als beroepskracht op de groep. Deze coaching wordt verzorgd door een pedagogisch medewerker en tevens coach van een nabij gelegen kleinschalig kinderdagverblijf.

Coaching 2019

Iedere beroepskracht heeft in 2019 coaching ontvangen. Ook toen bestond de coaching uit verschillende vormen van ondersteuning. Het speerpunt voor 2019 was kindgericht werken. In 2020 zullen de beroepskrachten nog verder werken aan hun leerdoelen met betrekking tot dat onderwerp.

Hiermee voldoet de houder aan de voorwaarden die gesteld worden met betrekking tot de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Het kindercentrum bestaat uit één stamgroep. De opbouw is als volgt:

Groep	Maximaal aantal kinderen	Leeftijden
De Kleine Viking	12 kinderen	0-4 jaar

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de houder voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden met betrekking tot de opvang voor kinderen in stamgroepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020 en per mail (ontvangen 10 juni 2020))
- Interview (met beroepskracht tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020)
- Observatie(s) (tijdens inspectiebezoek d.d. 10 juni 2020)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Pedagogisch beleidsplan (versie januari 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2019 en 2020)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks wordt ingezet, bepaald op grond van de rekenregels in bijlage 2 van het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Kleine Viking
Vestigingsnummer KvK : 000026245019
Aantal kindplaatsen : 12
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : De Kleine Viking
Adres houder : Alendorperweg 59A
Postcode en plaats : 3451GL Vleuten
KvK nummer : 60550627
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
Adres : Postbus 16200
Postcode en plaats : 3500CE Utrecht
Telefoonnummer : 030-2863 227
Onderzoek uitgevoerd door : R. Hendriks

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Utrecht
Adres : Postbus 16200
Postcode en plaats : 3500CE Utrecht

Planning

Datum inspectie : 10-06-2020
Opstellen concept inspectierapport : 17-06-2020
Vaststelling inspectierapport : 29-06-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 29-06-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : n.v.t.
Openbaar maken inspectierapport : 29-06-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.